

**ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**  
**ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ**  
**КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА**



**УТВЕРЖДАЮ:**

проректор по научно-методической  
и учебной работе

Е.И. Скафа

2020 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**  
**ПРАВА ЧЕЛОВЕКА: ПРОБЛЕМЫ ТЕОРИИ И ИСТОРИИ**

Направление подготовки:	40.04.01 Юриспруденция
Магистерская программа:	Юриспруденция
Образовательная программа:	Магистратура
Квалификация:	магистр
Форма обучения:	очная, заочная

Донецк 2020

**УТВЕРЖДАЮ:**

И. о. декана юридического факультета

Асеева Н. В.

подпись

« 27 »

04

2020 г.

МП

Программа составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (ФГОС ВО) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция; на основании Государственного образовательного стандарта высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики (ГОС ВПО ДНР) направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР утвержденному приказом Министерства образования и науки ДНР № 309 от 04.04.2016 г., зарегистрированному в Министерстве юстиции ДНР № 1175 от 22.04.2016 г.; Порядка организации учебного процесса в образовательных организациях высшего профессионального образования Донецкой Народной Республики, утвержденного приказом Министерства образования и науки ДНР № 1171 от «10» ноября 2017 г.; учебного плана и основной образовательной программы по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция подготовки магистратуры (формы обучения: очная и заочная), разработанных в ГОУ ВПО «Донецкий национальный университет», утвержденных Ученым советом университета от 27.03.2020 г., протокол № 3.

Разработчик:

к.ю.н., доцент кафедры  
теории и истории государства и права



Е.А. Матвиенко

Программа учебной дисциплины утверждена на заседании кафедры теории и истории государства и права.  
Протокол № 10/ГА от «13» апреля 2020 г.

Заведующий кафедрой

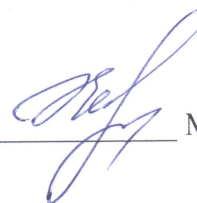


Е.В. Щербинина

Программа учебной дисциплины одобрена учебно-методической комиссией юридического факультета

Протокол № 6 от «16» апреля 2020 г.

Председатель учебно-методической  
комиссии факультета



Манивлец Э. Е.

## 1. Область применения и место дисциплины в учебном процессе

Учебная дисциплина «Права человека: проблемы теории и истории» является дисциплиной вариативной части Блока 1 «Дисциплины» подготовки студентов направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция.

Дисциплина реализуется на юридическом факультете ДонНУ кафедрой теории и истории государства и права.

Основывается на базе дисциплин, изученных в бакалавриате: курса «Теория государства и права», «Философия права», «История политических и правовых учений», «Международное право».

Данную учебную дисциплину дополняет параллельное освоение дисциплин: Методология и методы научных исследований, История и философия науки, Философия права, История политических и правовых учений.

Знания и умения, полученные при изучении дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» необходимы обучающимся для освоения компетенций, формируемых учебными дисциплинами магистерской программы.

**Нормативные ссылки – не предусмотрено.**

## 2. Структура дисциплины

<i>Характеристика учебной дисциплины</i>		
Направление подготовки	40.04.01 Юриспруденция	
Магистерская программа	Юриспруденция	
Программа подготовки	магистратура	
Квалификация	магистр	
Количество содержательных модулей	1	
Дисциплина базовой / вариативной части образовательной программы	дисциплина вариативной части Блока 1 «Дисциплины»	
Формы контроля	1 модульный контроль, 1 экзамен во 2 семестре	
Показатели	очная форма обучения	заочная форма обучения
Количество зачетных единиц (кредитов)	4	4
Год подготовки	1	1
Семестр	2	
Количество часов	144	144
- лекционных	14	2
- практических, семинарских	42	8
- лабораторных	-	-
- самостоятельной работы	88	134
в т.ч. индивидуальное задание	-	-
Недельное количество часов,	4	-
в т.ч. аудиторных	4	-

## 3. Описание дисциплины

### Цели и задачи.

**Цель:** знание студентами основных положений и системы понятий современной теории прав человека, исторических этапов их законодательного утверждения и идейно-теоретического обоснования; проблемное усвоение вопросов теории и истории прав человека в социокультурном контексте и с учетом глобализационных процессов в современном мире; знание дискуссионных проблем теории и истории прав человека, связанных с различными типами правопонимания; умение увязать актуальные вопросы

теории прав человека с практикой их международного и внутригосударственного гарантирования, с особенностями правозащитной деятельности в ДНР; знание места и роли теории прав человека в структуре общей теории права.

**Задачи:**

- студенты должны знать содержание дисциплины «Права человека: вопросы теории и истории» в контексте современной теории, истории права и правовой мысли;
- уметь анализировать права человека в культурно-историческом, теоретико-правовом и историко-правовом аспектах;
- иметь достаточно полное представление об эволюции прав человека в доктринальном и легальном аспектах, а также о дискуссионных вопросах, связанных с перспективами их развития в современном глобализирующемся мире;
- уметь исследовать права, свободы и обязанности человека и гражданина с точки зрения теории и практики правовой государственности, а также с учетом различных представлений о социальном государстве и путях его формирования в ДНР;
- усвоить классические и современные модели системы прав человека;
- приобрести навыки свободного изложения содержания дискуссий, аргументации собственной позиции, отстаивания своей точки зрения по сложным и дискуссионным проблемам теории и истории прав человека.

**Требования к результатам освоения дисциплины:** процесс изучения дисциплины направлен на формирование элементов следующих компетенций в соответствии с ФГОС ВО РФ по направлению подготовки 40.04.02 Юриспруденция и основной образовательной программы высшего образования направления подготовки 40.04.01 Юриспруденция:

**а) универсальные (УК):**

способность осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий (УК-1);

способность применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4);

способность анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);

способность определить и реализовать приоритеты собственной деятельности и способы её совершенствования на основе самооценки (УК-6).

**б) общепрофессиональных (ОПК):**

способностью анализировать нестандартные ситуации правоприменительной практики и предлагать наиболее взвешенные варианты их решения (ОПК-1);

способностью квалифицированно толковать правовые акты, в том числе, в ситуациях наличия пробелов и коллизий норм права (ОПК-3);

способностью обеспечивать соблюдение принципов этики юриста, в том числе, принимать меры по профилактике коррупции и пресечению коррупционных (иных правонарушений) (ОПК-6).

**в) профессиональных (ПК):**

способностью квалифицированно применять нормативно-правовые акты в конкретных сферах юридической деятельности, реализовывать нормы материального и процессуального права в профессиональной деятельности (ПК-2);

способностью квалифицированно толковать нормативно-правовые акты (ПК-7);

способностью квалифицированно проводить научные исследования в области права (ПК-11);

способностью эффективно осуществлять правовое воспитание (ПК-15).

**В результате изучения учебной дисциплины студент должен:**

**знать:**

- основные положения теории прав человека, особенности правового положения граждан; международные и национальные механизмы защиты прав человека;

**уметь:**

- применять полученные знания о правах человека для использования в процессе правотворчества и научно-исследовательской работы;

**владеть:**

- методикой самостоятельного изучения и анализа политико-правовых доктрин.

**4. Содержание дисциплины и формы организации учебного процесса**

С точки зрения применяемых методов используются как традиционные информационно-объяснительные лекции, так и интерактивная подача материала с мультимедийной системой.

Компьютерные технологии в данном случае обеспечивают возможность разнопланового отображения алгоритмов и демонстрационного материала. Такое сочетание позволяет оптимально использовать отведенное время и раскрывать логику и содержание дисциплины.

В числе педагогических методик и технологий преподавания учебной дисциплины следует выделить: лекцию, семинар, интерактивную лекцию, метод проблемного изложения, анализ проблемных ситуаций, анализ жизненных ситуаций, дискуссию, творческое задание, работу в малых группах, ролевую, деловую и обучающую игру, поточную конференцию, работу с наглядными пособиями, видео- материалами, кейсметод, метод проектов, исследовательский метод, устный и письменный контроль, самоконтроль.

Лекции представляют собой систематические обзоры основных аспектов дисциплины.

Практические занятия позволяют научить применять теоретические знания при решении и исследовании конкретных задач.

Самостоятельная работа обучающихся выполняется по заданию и при методическом руководстве преподавателя, но без его непосредственного участия. Самостоятельная работа подразделяется на самостоятельную работу на аудиторных занятиях и на внеаудиторную самостоятельную работу.

Самостоятельная работа обучающихся включает как полностью самостоятельное освоение отдельных тем (разделов) дисциплины, так и проработку тем (разделов), осваиваемых во время аудиторной работы. Во время самостоятельной работы обучающиеся читают и конспектируют учебную, научную и справочную литературу, выполняют задания, направленные на закрепление знаний и отработку умений и навыков, готовятся к текущему и промежуточному контролю по дисциплине.

Текущий контроль осуществляется путем написания самостоятельных и контрольных работ по решению практических заданий, модульных контрольных работ по проверке знаний теоретических положений.

Для управления учебным процессом и организации контрольно-оценочной будут использованы рейтинговые, кредитно-модульные системы оценки учебной и исследовательской деятельности студентов, вариативные модели управляемой самостоятельной работы.

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
<b>Тема 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.</b>	1. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека». Права человека: объективный и субъективный аспект. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно-исторических условиях. Влияние естественно- правового и позитивистского направлений юридической мысли на становление теории прав человека. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»:

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>эмпирическая концепция и концепция «внутренне присущего». Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона. Соотношение свободы и равенства в политико-правовой мысли XVIII-XIX вв. и в современной науке. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве.</p> <p>2. Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Содержание и структура курса «Права человека». Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами. Интегрирующая роль курса в обеспечении комплексного юридического образования. Методология познания сущности, внутренних связей, противоречий и закономерностей развития прав человека. Методы изучения: исторический, социологический. Частно-научные методы познания. Их взаимодействие в процессе изучения прав человека. Задачи теории прав человека.</p>
<p><b>Тема 2. История становления теории прав человека.</b></p>	<p>1. Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона, Китая, античности.</p> <p>2. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод.</p> <p>3. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека.</p> <p>4. Социалистические учения о правах человека.</p> <p>5. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма</p> <p>6. Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева</p>
<p><b>Тема 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека</b></p>	<p>1. Положение личности в первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека.</p> <p>2. Правовой статус личности в эпоху средневековья.</p> <p>3. Формирование первого поколения прав человека.</p> <p>4. Развитие прав человека и гражданина в XIX-начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России.</p> <p>5. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.</p> <p>6. Вторая мировая война и ее последствия. Правовой статус личности в советском конституционном законодательстве</p>
<p><b>Тема 4. Типология и виды прав и свобод человека</b></p>	<p>1. Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода».</p> <p>2. Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в</p>

Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	<p>основных законах государств. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства. Права солидарности и права народов. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов.</p> <p>3. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека. Производные права человека. Соотношение основных и производных прав личности.</p> <p>4. Понятие личных (гражданских) прав и свобод человека, их место в системе субъективных прав человека. Право на жизнь: содержание, возникновение и прекращение. Право на уважение достоинства личности. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу и личную неприкосновенность; понятие, содержание и формы защиты. Процедура «Хабеас корпус» в англосаксонских странах. Юридические основания задержания, арестов и лишения свободы. Неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища. Юридические основания правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки, правовые основания прелюстрации корреспонденции. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в личную жизнь. Свобода передвижения и выбора места жительства. Особенности института регистрации и его отличие от института прописки. Свобода выбора национальной принадлежности и языка общения. Свобода слова и его правомерные ограничения. Свобода совести и вероисповедания и светскость государства. Элементы принципа свободы совести. Личные права и свободы в ДНР.</p> <p>5. Права, обеспечивающие средства правовой защиты. Право на восстановление в правах судами. Право на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство. Презумпция невиновности. Понятие, содержание и практика ее применения в разных странах мира. Права обвиняемого и осужденного.</p> <p>6. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека. Право граждан на участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления в разных странах. Характеристика законодательства ДНР о выборах и референдумах. Право равного доступа к государственной службе. свобода собраний, митингов, демонстраций и пр.; свобода союзов и ассоциаций; право петиций и др. Политические права и свободы в Донецкой Народной Республике.</p> <p>7. Понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.</p>



Порядковый номер и тема	Краткое содержание темы
1	2
	Экономические права: право собственности; право на труд; право на предпринимательство и др. Социальные права: право на социальное обеспечение; право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др. Культурные права: право на образование; право на участие в культурной жизни, свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества и др.
<b>Тема 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики</b>	1. Создание в Донецкой Народной Республике новой общественно-политической обстановки. 2. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии. 3. Совершенствование национального законодательства в области прав человека. 4. Конституционное законодательство о правах человека
<b>Тема 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.</b>	1. Глава Донецкой Народной Республики как гарант прав человека. Роль Верховного Суда ДНР. 2. Суд как гарант прав личности. 3. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике. 4. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти. 5. Неправительственные правозащитные организации ДНР.
<b>Тема 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека</b>	1. Понятие международных стандартов по правам человека. 2. Основные универсальные договоры о правах человека. 3. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека. 4. Региональные международные договоры. 5. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека. 6. Европейские межгосударственные органы по защите прав человека. 7. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека. 8. Неправительственные международные правозащитные организации.

#### Тематический план

Названия содержательных модулей и тем	Количество часов			
	Очная форма обучения		Заочная форма обучения	
	вс	в т.ч.	вс	в т.ч.



	его	лекции	практические	лабораторные	рабочая	индивидуальная	его	лекции	практические	лабораторные	рабочая	индивидуальная
Тема 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	22	2	6		14		22	1	1		20	
Тема 2. История становления теории прав человека.	22	2	6		14		20	1	1		18	
Тема 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	22	2	6		14		20	-	1		19	
Тема 4. Типология и виды прав и свобод человека	22	2	6		14		18	-	1		17	
Тема 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	18	2	6		10		22	-	2		20	
Тема 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	18	2	6		10		22	-	1	-	21	
Тема 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	20	2	6		12		20	-	1	-	19	
<b>Всего часов</b>	<b>144</b>	<b>14</b>	<b>42</b>		<b>88</b>		<b>144</b>	<b>2</b>	<b>8</b>		<b>134</b>	

##### 5. Методические рекомендации для проведения практических занятий содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины

Практические занятия проводятся в целях активного приобретения студентами новых знаний, закрепления, расширения и углубления знаний, полученных на других видах учебных занятий, подготовки докладов, презентаций и других творческих заданий, а также для обучения студентов методам самостоятельной работы с учебным материалом и статистическими данными.

Чтобы данный вид занятий прошел эффективно, теоретически насыщено и полно, студентам необходимо до занятия:

1. Внимательно ознакомиться с заданием на семинар.
2. Прочитать конспект лекции по соответствующей теме.
3. Ознакомиться с рекомендованной литературой, в том числе и с дополнительной, и, возможно, принести ее с собой на занятие.

В ходе самостоятельной подготовки к практическому занятию студентам необходимо глубоко изучить основные теоретические положения учебных вопросов. При работе с учебной литературой следует особое внимание обращать на особенности использования

новых категорий, терминов и формировать у себя соответствующие лексико-фразеологические обороты речи. Изучаемый учебный материал целесообразно законспектировать в рабочих тетрадях.

На практических занятиях проводится опрос теоретического материала, выполняются практические задания. Активное участие в обсуждении вопросов практических занятий, и самостоятельная работа по заданию преподавателя, является одним из условий получения положительной оценки по данному курсу.

#### **Темы практических занятий**

№ п/п темы	Название темы	Количество часов
Тема 1	Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	6
Тема 2	История становления теории прав человека.	6
Тема 3	История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	6
Тема 4	Типология и виды прав и свобод человека	6
Тема 5	Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	6
Тема 6	Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	6
Тема 7	Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	6
	ВСЕГО:	42

#### **6. Методические рекомендации по организации самостоятельной работы студентов содержатся в учебно-методическом комплексе дисциплины**

В овладении знаниями учебной дисциплины важным этапом является самостоятельная работа студентов. Основными направлениями самостоятельной работы студента являются:

- первоначально подробное ознакомление с программой учебной дисциплины;
- ознакомление со списком рекомендуемой литературы по дисциплине в целом и по разделам, наличие ее в библиотеке и других доступных источниках, изучение необходимой литературы по теме, подбор дополнительной литературы;
- изучение и расширение лекционного материала преподавателя за счет специальной литературы, консультаций;
- подготовка к практическим занятиям по специально разработанным планам с изучением основной и дополнительной литературы;
- подготовка к выполнению диагностических форм контроля (тесты, коллоквиумы и т.п.);
- подготовка к экзамену.

Целью самостоятельной работы студентов является овладение фундаментальными знаниями, профессиональными умениями и навыками по профилю будущей профессии, опытом творческой, исследовательской деятельности, развитие самостоятельности, ответственности и организованности, творческого подхода к решению проблем учебного и профессионального уровней.

#### **Организация самостоятельной работы студентов**

Организация самостоятельной	Название темы	Количество часов
--------------------------------	---------------	---------------------

<b>работы студентов</b>		
Тема 1	Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	<b>14</b>
Тема 2	История становления теории прав человека.	<b>14</b>
Тема 3	История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	<b>14</b>
Тема 4	Типология и виды прав и свобод человека	<b>14</b>
Тема 5	Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	<b>10</b>
Тема 6	Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	<b>10</b>
Тема 7	Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	<b>12</b>
	<b>ВСЕГО</b>	<b>88</b>

### **7. Индивидуальные задания содержатся в фондах оценочных средств**

Одним из видов индивидуальной работы студентов является подготовка доклада на конференцию и опубликование тезисов или научной статьи.

Цель данной работы – осмысление и углубление знаний по данной дисциплине, развитие навыков самостоятельной работы по сбору, систематизации материала, проведению исследования или анализа.

Являясь одним из видов научно-исследовательской работы студентов, доклад, тезисы или статья способствуют формированию у студентов аналитического, творческого мышления.

Номер варианта или тема самостоятельной научной работы выбирается по согласованию с преподавателем.

### **Примерные темы индивидуальных заданий**

Индивидуальные задания выполняются в виде подготовки рефератов. Тематика рефератов определяется преподавателем, который ведет данную дисциплину.

1. Право и права человека: дискуссионные проблемы.
2. Проблема универсальности прав человека.
3. Правовой статус личности.
4. Права человека в истории новоевропейской правовой мысли.
5. Классификация прав человека и гражданина.
6. Историческое развитие прав человека: «поколения» прав.
7. Права человека и правовое государство.
8. Права человека и социальное государство.
9. Система основных прав человека и гражданина в Конституции Донецкой Народной Республики.
10. Механизм внутригосударственной защиты прав человека и гражданина.
11. Международная защита прав человека.

### **Критерии оценивания индивидуальной работы студента.**

1. Цель работы: насколько четко сформулирована.
2. Структура: логичность и последовательность изложения материала.
3. Аргументация: обоснованность, убедительность, наличие позитивной оценки и возможной критики, серьезность научных источников.
4. Научный поиск: использование соответствующей литературы, объем проведенных научных исследований.

5. Язык работы: понятность, грамотность.
6. Творческий подход: творческое отношение к отбору, обработке материалов, наличие оригинальных выводов.

## **8. Примерные вопросы к модульному контролю**

1. История возникновения и развития понятия «права человека».
2. Проблема достоинства и прав человека в философских, политических и этических теориях XVI – XX вв.
3. Теория естественного права и права человека.
4. Права человека в конституциях государств XVIII в.
5. Развитие концепции прав человека в России XVIII – XX вв.
6. Развитие концепции прав человека в конституционном законодательстве России в XX в.
7. Демократия и права человека.
8. Правовой статус человека и гражданина как основа юридического выражения прав человека.
9. Понятие и классификация конституционных прав и свобод человека и гражданина.
10. Понятие и источники международного права прав человека.
11. Уважение прав человека как основной принцип международного права прав человека.
12. Международная правосубъектность индивида.
13. Международные стандарты прав человека.
14. Организация Объединенных наций и права человека.
15. Международные пакты о правах человека: содержание, применение, система контроля.
16. Региональные системы защиты прав человека.
17. Человеческое измерение ОБСЕ.
18. Взаимодействие норм международного и национального права в сфере прав человека.
19. Личные права и свободы человека.
20. Политические права и свободы человека.
21. Социально-экономические права и свободы человека и гражданина.
22. Механизм и система гарантий прав человека.
23. Конституционные гарантии прав и свобод человека и гражданина.
24. Правоохранительные органы и защита прав человека.
25. Правовой статус, компетенция и полномочия Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации.
26. Институт омбудсмана в законодательстве зарубежных стран.
27. Негосударственные правозащитные организации.
28. Институты ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.
29. Европейские межгосударственные органы по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.
30. Реализация конституционного права граждан на обращение в межгосударственные органы по защите прав и свобод человека.

## **9. Образец модульного контроля**

ГОУ ВПО «ДОНЕЦКИЙ НАЦИОНАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ

КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
 Направление подготовки 40.04.01 Юриспруденция  
 Дисциплина «Права человека: проблемы теории и истории»

## МОДУЛЬНАЯ КОНТРОЛЬНАЯ РАБОТА

### Вариант № 1

1. История возникновения и развития понятия «права человека».
2. Теория естественного права и права человека.
3. Институт омбудсмана в законодательстве зарубежных стран.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,  
 протокол № \_\_\_\_ от “\_\_” \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой  
 Преподаватель

Е.В. Щербинина  
 Е.А. Матвиенко

### Критерии оценивания модульного контроля

Номер задания	Количество баллов
Задание 1	2
Задание 2	2
Задание 3	1
<b>Всего</b>	<b>5 баллов</b>

### 10. Контрольные вопросы к промежуточной аттестации

1. Понятие прав человека. Многозначность определений понятия «права человека».
2. Права человека: объективный и субъективный аспект.
3. Права человека как юридическая категория. Зависимость объема и содержания прав человека от уровня социального развития общества в конкретно-исторических условиях.
4. Понятие достоинства человека. Подходы к определению «достоинства личности»: эмпирическая концепция и концепция «внутренне присущего».
5. Человеческое достоинство как фундаментальная основа прав человека.
6. Понятие свободы: объективный и субъективный аспект. Свобода и субъективное право- вопрос тождества.
7. Абсолютная свобода и ограничение свободы в рамках закона.
8. Факторы, влияющие на характер и объем прав и свобод личности в государстве.
9. Логика формирования предмета и системы курса. Понятие предмета науки и учебного курса, раскрытие его сущностных признаков. Содержание и структура курса «Права человека».
10. Теория прав человека как общественная наука. Ее связь с другими общественными науками и юридическими дисциплинами.
11. Проблема личности, ее прав и свобод в философии Древнего Вавилона, Китая, античности.
12. Эпоха Возрождения: духовная эмансипация личности, утверждение ее достоинства, прав и свобод.
13. Учения Г. Гроция, Дж. Локка, Б. Спинозы, Т. Гоббса о естественных правах человека.
14. Социалистические учения о правах человека.

15. Отношение к правам человека в теориях юридического позитивизма
16. Права человека в творчестве Б. Чичерина, П. Новгородцева, Б. Кистяковского, Н. Бердяева, В. Соловьева
17. Положение личностей первобытнообщинном обществе и рабовладельческом государстве. Римское право, его значение для защиты прав человека.
18. Правовой статус личности в эпоху средневековья.
19. Формирование первого поколения прав человека.
20. Развитие прав человека и гражданина в XIX-начале XX века в законодательстве. Правовое закрепление прав и свобод человека в дореволюционной России.
21. Революция в России и начало законодательного признания второго поколения прав человека. Декларация прав трудящегося и эксплуатируемого народа 1918 г.
22. Вторая мировая война и ее последствия. Правовой статус личности в советском конституционном законодательстве
23. Основания классификации прав и свобод человека: время возникновения, сферы жизнедеятельности, субъекты прав, юридическая форма закрепления. Соотношение понятий «право» и «свобода».
24. Поколения прав и свобод человека. Юридическое закрепление прав первого, второго, третьего поколения в основных законах государств.
25. Первое поколение прав человека и школа естественного права. Второе поколение прав человека как результат становления социального государства.
26. Формирование четвертого поколения прав человека: право на эвтаназию, право на клонирование человека, право на трансплантацию человеческих органов.
27. Основные права человека как субъективные права, содержащиеся в конституции государства и международно-правовых документах по правам человека.
28. Производные права человека. Соотношение основных и производных прав личности.
29. Понятие личных (гражданских) прав и свобод человека, их место в системе субъективных прав человека.
30. Право на жизнь: содержание, возникновение и прекращение. Право на уважение достоинства личности.
31. Право на достоинство и право на честь (репутацию). Право на свободу и личную неприкосновенность; понятие, содержание и формы защиты.
32. Юридические основания задержания, арестов и лишения свободы.
33. Неприкосновенность частной жизни. Неприкосновенность жилища.
34. Юридические основания правомерных обысков и других вторжений в жилище. Право тайны переписки, правовые основания прелюстрации корреспонденции.
35. Технический прогресс и незаконные методы вторжения в личную жизнь. Свобода передвижения и выбора места жительства.
36. Особенности института регистрации и его отличие от института прописки.
37. Свобода выбора национальной принадлежности и языка общения. Свобода слова и его правомерные ограничения..
38. Свобода совести и вероисповедания и светскость государства. Элементы принципа свободы совести. Личные права и свободы в ДНР.
39. Право на восстановление в правах судами. Право на справедливое и беспристрастное судебное разбирательство.
40. Презумпция невиновности. Понятие, содержание и практика ее применения в разных странах мира.
41. Права обвиняемого и осужденного.
42. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.

43. Право граждан на участие в управлении делами государства, формы его осуществления. Избирательные права, их виды и практика осуществления в разных странах.

44. Характеристика законодательства ДНР о выборах и референдумах.

45. Право равного доступа к государственной службе. свобода собраний, митингов, демонстраций и пр.; свобода союзов и ассоциаций; право петиций и др.

46. Понятие экономических, социальных и культурных прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека. Экономические права: право собственности; право на труд; право на предпринимательство и др.

47. Социальные права: право на социальное обеспечение; право на достаточный уровень жизни, психического и физического здоровья; право на жилище; право на охрану здоровья и медицинскую помощь и др.

48. Культурные права: право на образование; право на участие в культурной жизни, свобода литературного, художественного, научного и других видов творчества и др. Экономические, социальные и культурные права и свободы в Донецкой Народной Республике.

49. Многопартийный плюрализм, свобода слова, функционирование судов, в том числе для защиты прав человека, и другие проявления демократии.

50. Совершенствование национального законодательства в области прав человека.

51. Конституционное законодательство о правах человека

52. Глава Донецкой Народной Республики как гарант прав человека. Роль Верховного Суда ДНР.

53. Суд как гарант прав личности.

54. Правовое положение Уполномоченного по правам человека в Донецкой Народной Республике.

55. Законодательные гарантии прав и свобод человека и гражданина в сфере исполнительной власти.

56. Понятие международных стандартов по правам человека.

57. Основные универсальные договоры о правах человека.

58. Специальные международные договоры, обеспечивающие защиту прав человека.

59. Региональные международные договоры.

60. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

61. Европейские межгосударственные органы по защите прав человека.

62. Порядок обращения в Европейский Суд по правам человека.



ЮРИДИЧЕСКИЙ ФАКУЛЬТЕТ  
КАФЕДРА ТЕОРИИ И ИСТОРИИ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА  
Направление подготовки 40.04.01 «Юриспруденция»  
Дисциплина «Права человека: проблемы теории и истории»

**ЭКЗАМЕНАЦИОННЫЙ БИЛЕТ №1**

1. Правовой статус личности в эпоху средневековья.
2. Понятие политических прав и свобод, их место в системе субъективных прав человека.
3. Механизмы ООН по обеспечению и защите прав и основных свобод человека.

Утверждено на заседании кафедры теории и истории государства и права,

Протокол № \_\_\_\_\_ от «\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

Зав. кафедрой \_\_\_\_\_

Е.В. Щербинина

Преподаватель \_\_\_\_\_

Е.А. Матвиенко

**11. Образец тестового задания**

1. Какой из перечисленных документов относится к числу актов, в которых впервые получили законодательное закрепление представления о правах человека?
  - А. Билль о правах
  - Б. Всеобщая декларация прав человека
  - В. Европейская конвенция о защите прав человека и основных свобод
  - Г. Международный пакт об экономических, социальных и культурных правах
  - Д. Конституция ФРГ
2. Каковы принципы взаимоотношений государства и личности?
  - А. все граждане и иные лица, находящиеся на территории государства равны перед законом и судом, права и свободы человека и гражданина являются непосредственно действующими, неотчуждаемыми
  - Б. личность подчинена государству
  - В. права и свободы человека и гражданина зависят от пола, расы, национальности, языка, места жительства, религиозной принадлежности
  - Г. взаимоотношения государства и личности строятся исходя из национальной и религиозной принадлежности личности
  - Д. взаимоотношения государства и личности строятся на основе приоритета государственных интересов
3. Какие нормативно-правовые документы посвящены правам человека?
  - А. Всеобщая декларация прав человека (1948)
  - Б. Международный пакт о гражданских и политических правах (1966)
  - В. Великая хартия вольностей (1215)
  - Г. Европейская социальная хартия (1961)
  - Д. Европейская энергетическая хартия (1994)
4. Укажите принцип института прав человека
  - А. принцип равноправия
  - Б. принцип целесообразности
  - В. принцип обоснованности
  - Г. принцип ответственности за вину

**12. Критерии оценивания**

По учебной дисциплине предполагается проведение модульного контроля, выполнение индивидуальной работы и проведение экзамена.

Оценка знаний студентов проводится по 100-балльной шкале согласно следующим критериям:

№ п/п	Виды контрольных мероприятий	Количество баллов
1	<i>Лекции</i>	<b>7</b>
	Лекции	
	Лекция 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей.	1
	Лекция 2. История становления теории прав человека.	1
	Лекция 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	1
	Лекция 4. Типология и виды прав и свобод человека	1
	Лекция 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	1
	Лекция 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	1
	Лекция 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	1
2	<i>Практические занятия</i>	<b>35</b>
	Занятие 1. Права человека в системе общечеловеческих ценностей	5
	Занятие 2. История становления теории прав человека.	5
	Занятие 3. История нормативного закрепления прав и свобод человека. Формирование права прав человека	5
	Занятие 4. Типология и виды прав и свобод человека	5
	Занятие 5. Права человека в политике и законодательстве Донецкой Народной Республики	5
	Занятие 6. Национальные государственные и негосударственные институты защиты прав человека.	5
	Занятие 7. Международные стандарты в области прав человека. Международные межправительственные и неправительственные институты защиты прав человека	5
3.	<i>Модульный контроль</i>	5
4.	<i>Индивидуальная работа</i>	13
5.	<i>Экзамен</i>	40
	<b>Всего за семестр</b>	<b>100</b>

Оценка за семестр вычисляется путем суммирования заработанных студентом баллов за семестр и на экзамене и выставляется согласно шкале, принятой в ДонНУ. Более подробные критерии разрабатываются, исходя из фонда оценочных средств и контрольно-измерительных материалов и доводятся до ведома студентов в первый месяц обучения.

#### Шкала соответствия баллов государственной шкале

Оценка ECTS	Сумма баллов за все виды учебной деятельности	Оценка по государственной шкале (экзамен, дифференциальный зачет)	Оценка по государственной шкале (зачет)
A	90-100	5 (отлично)	зачтено
B	80-89	4 (хорошо)	зачтено
C	75-79	4 (хорошо)	зачтено
D	70-74	3 (удовлетворительно)	зачтено
E	60-69	3 (удовлетворительно)	зачтено
FX	35-59	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи	не зачтено
F	0-34	2 (неудовлетворительно) с возможностью повторной сдачи при условии обязательного набора дополнительных баллов	не зачтено

### 13. Материально-техническое обеспечение учебного процесса.

Освоение дисциплины «Права человека: проблемы теории и истории» предполагает использование следующего материально-технического обеспечения:

Учебная аудитория для проведения практических и лабораторных занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 225: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Аудитория укомплектована учебной мебелью на 48 посадочных мест, комплектом рабочего места преподавателя, меловой доской, мультимедийной доской, 1 мультимедийным проектором, 1 ноутбук. Набором мультимедийных дидактических средств для образовательных организаций общего и высшего образования (разработки преподавателей).

Учебная лаборатория электронной информации. Используется для организации и проведения самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 224: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Лаборатория укомплектована учебной мебелью на 32 посадочных места, комплектом рабочего места преподавателя, мультимедийной доской, компьютер в комплекте (10 шт), 2 мультимедийных проектора.

Читальный зал №7 юридического факультета. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 101: г. Донецк, пр. Ватутина, 1а). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 6 посадочных мест, компьютер в комплекте (2 шт).

Читальный зал №4 периодической литературы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 19: г. Донецк, ул. Университетская, 24). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 31 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

Читальный зал справочно-библиографической информационной работы. Помещение для самостоятельной работы обучающихся (ауд. № 102: г. Донецк, пр. Гурова, 6). Читальный зал укомплектован учебной мебелью на 23 посадочное место, компьютер в комплекте (1 шт).

### Рекомендованная литература

№ п/п	Наименование	Кол-во экземпляров в библиотеке ДонНУ	Наличие электронной версии в ЭБС
<b>Основная литература</b>			
2	Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории [Текст] : учебное пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 100 с.		+
3	Матвиенко, Е.А. Права человека: проблемы теории и истории [Текст] : учебное-методическое пособие для магистров высших учебных заведений, обучающихся по направлению подготовки 40.04.01 Юриспруденция/ [Матвиенко Е.А.] ; ДОННУ. – Донецк : Цифровая типография, 2019. – 80 с.		+
<b>Дополнительная литература</b>			
1.	Арутюнян, Г. Г. Конституционализм: уроки, вызовы, гарантии : сборник избранных публикаций и выступлений на международных форумах, посвященных данной проблематике / Г. Г. Арутюнян. - Киев : Логос, 2011. - 306 с.	3	-
2.	Белл, Д. Эпоха разобщенности: размышления о мире XXI века / Д. Белл, В. Л. Иноземцев. - Москва : ЦИПО, 2007. - 303 с.	1	
3.	Право Европейского Союза : учеб. пособие / [С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин ; Моск. гос. юрид. акад. - М. : Проспект, 2008. - 299 с.	30	
4.	Международные и конституционные права человека : официальные документы с приложениями и комментариями. - Москва : Русская Правда, 2013. - 255 с. + электрон. опт. диск (DVD-ROM).	1	+
5.	Право Европейского Союза : учеб. пособие / [С. Ю. Кашкин и др.] ; отв. ред. С. Ю. Кашкин ; Московская гос. юрид. акад. - Изд. 3-е. - Москва : Проспект, 2011. - 320 с	2	
6.	Международное право : учебник для студентов высших учебных заведений, обучающихся по специальности "Юриспруденция" / [Б. М. Ашавский и др.] ; под ред. А. А. Ковалева, С. В. Черниченко ; Дипломатическая Академия МИД Российской Федерации. - 4-е изд. - Москва : Омега-Л, 2011. - 831 с.	3	
7.	Марченко, М. Н. Государство и право в условиях глобализации : [учеб. пособие] / М. Н. Марченко ; Московский гос. ун-т им. М. В. Ломоносова. - Москва : Проспект, 2015. - 399 с.	1	
8.	Быкова, Л. В. Основы правоведения : учеб. пособие / Л. В. Быкова, Б. В. Бабин ; Одесская национальная морская академия. - Одесса : Фенікс, 2011. - 203 с.	2	
9.	Исаев, Б. А. Политические отношения и	1	

	политический процесс в современной России : учеб. пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению подготовки ВПО 030200 "Политология" / Б. А. Исаев, Н. А. Баранов. - Санкт-Петербург : Питер, 2009. - 394 с.		
10.	Права человека : учебник / [Т. А. Васильева, В. А. Карташкин, Н. С. Колесова и др.] ; отв. ред. Е. А. Лукашева ; Ин-т государства и права РАН. - 2-е изд. - Москва : НОРМА, 2009. - 559 с.	1	

#### 14. Информационные ресурсы

1. <https://glavadnr.ru/> - официальный сайт главы ДНР.
2. <http://dnrsovet.su> - официальный сайт Народного Совета ДНР.
3. <http://smdnr.ru> - официальный сайт Совета Министров ДНР.
4. <http://gpdnr.ru> - официальный сайт Генеральной прокуратуры ДНР.
5. <http://www.minjust-dnr.ru> – официальный сайт Министерства Юстиции ДНР.
6. <http://www.nbu.gov.ua/> - сайт библиотеки им. Вернадского.
7. <http://library.donnu.ru/> -Библиотека ДОННУ .
8. <http://www.biblio-online.ru/> - Библиотека Юрайт .
9. <http://www.consultant.ru> - Справочная правовая система «Консультант Плюс».
10. <http://www.garant.ru/> - Справочная правовая система Гарант.
11. <http://www.pravo.ru>- Справочная правовая система «Право».
12. <http://www.kodeks.ru> = Официальный сайт информационно-правового консорциума «Кодекс».

#### 15. Программное обеспечение

1. Windows 7 PRO (корпоративная лицензия ДОННУ № 46484614);
2. Microsoft Office (корпоративная лицензия ДОННУ лицензия № 46472919);
3. Microsoft Visual Studio (лицензия программы DreamSpark для высших учебных заведений);
4. Лицензии GPL, Apache, BSD для свободного программного обеспечения: FreeLab, Scilab, R Studio, Python, Eclipse, Free Pascal, Tries Mode, Prolog, Антивирус Касперского, Linux Fedora, Libre Office, Adobe Acrobat Reader, xPDF, Blender, КОМПАС-3D LT, Paint.NET, Gimp.
5. Профессиональная справочная система «Кодекс/Техноэксперт» Лицензионное соглашение № 43/136 от 07.11.2016 г.

Рабочая программа рассмотрена и переутверждена на заседании кафедры с изменениями (без изменений) на 2019-2020 год. Протокол заседания кафедры № \_\_\_\_ от \_\_\_\_\_. 201\_\_\_\_.

Зав. кафедрой

Е.В. Щербина